**附件2-1.**

**第七届材料科学与工程学院青年教师教学竞赛教学设计**

**评分表**

参赛组别：

选手编号：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 得分 |
| 教学 设计  方案  （10分） | 紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求。 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 |  |
| 评委  签名 |  |  |

注：评委评分可保留小数点后1位。

**附件2-2.**

**第七届材料科学与工程学院青年教师教学竞赛课堂教学**

**评分表**

参赛组别：

选手编号:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 得分 |
| 课堂  教学  （90分） | 教学  内容  （35分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 |
| 教学  组织  （35分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 |  |
| 语言  教态  （14分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 |  |
| 教学  特色  （6分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 |  |
| 评委签名 | |  |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。